

# Emploi du temps GS- période 1-

		LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
7h50 - 8h10	20min	Temps d'accueil :choix libre des activités : coins, dessin, jeux, puzzles ....			
8h10 - 8h15	5min	Temps des rituels :présences, absences ...			
8h15– 8h30	15min	Activités spécifiques de langage sur la structuration du temps : jours de la semaine, se repérer sur la frise des jours, lire les jours, situer les jours avant ou après un autre...Individuellement : se repérer sur un calendrier, écrire la date ...			
8h30– 8h35	5 min	Programme de la journée : explication des activités			
8h35– 9h05	30 min	Le monde de l'écrit : se préparer à apprendre à lire et à écrire (apprendre les gestes de l'écriture) Groupe 1	Découvrir le monde (les objets, la matière, les formes et les grandeurs, approcher les quantités et les nombres, se repérer dans le temps et dans l'espace) Groupe 1	S'approprier le langage (échanger, s'exprimer, comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue française) ou le monde de l'écrit (se familiariser avec l'écrit, se préparer à apprendre à lire et à écrire) Groupe 1	Percevoir, sentir, imaginer, créer (le dessin et les compositions plastiques)
9h05– 9h35	30 min	Groupe 2	Groupe 2	Groupe 2	
9h35 - 10h05	30 min	Groupe 3	Groupe 3	Groupe 3	
10h05—10h10	5 min	Gouter			
10h10—10h30	20 min	Récréation			
10h30—10h35	5 min	temps de recentrage relaxation			
10h35– 10h50	15 min	Regroupement : • Comptines déjà vues • Apprentissage d'une comptine ou d'une chanson	Regroupement mathématique: • Comptines numériques • Activités numériques	Regroupement langagier: • Comptines phonologique • Apprentissage d'une comptine	
10h50– 11h20	30 min	Groupe 4	Groupe 4	Groupe 4	
11h20– 11h30	10 min	Regroupement : • Bilan des activités de la matinée • menu	Regroupement : • Bilan des activités de la matinée • menu	Regroupement : • Bilan des activités de la matinée • menu	Regroupement : • Bilan des activités de la matinée • menu

12h50– 13h		Temps d'accueil			
13h– 13h30	30min	Atelier d'entraînement visuel		Atelier d'entraînement auditif	
13h30– 14h00	30min	Activités dirigées de soutien en fonction des demandes / ateliers de soutien			
14h– 14h30	30min	Agir et s'exprimer avec son corps : courir, sauter, lancer			
14h30– 14h50	20min	Récréation			
14h50– 14h55	5min	Temps de recentrage / relaxation			
14h55– 15h05	20min	Activités phonologiques	S'approprier le langage (échanger, s'exprimer, comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue française) (ateliers de compréhension) • lecture d'affiches • Lecture d'images (à partir des albums)	Activités phonologiques	S'approprier le langage (échanger, s'exprimer, comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue française) (ateliers de compréhension) • lecture d'affiches • Lecture d'images (à partir des albums)