

Emploi du temps GS

		LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	
7h50—8h15	25min	Temps d'accueil :choix libre des activités : coins, dessin, jeux, puzzles				
8h15 - 8h20	5min	Temps des rituels :présences, absences ...				
8h20– 8h35	15min	Activités spécifiques de langage sur la structuration du temps : jours de la semaine, se repérer sur la frise des jours, lire les jours, situer les jours avant ou après un autre...Individuellement : se repérer sur un calendrier, écrire la date ...				
8h35– 8h40	5 min	Agir et s'exprimer avec son corps			Programme de la journée : explication des activités	
8h40—9h 05	25 min					
9h05– 9h10	5min	Programme de la journée : explication des activités				
9h10– 9h40	30 min	Le monde de l'écrit : se préparer à apprendre à lire et à écrire (apprendre les gestes de l'écriture) Groupe 1	Découvrir le monde (les objets, la matière, les formes et les grandeurs, approcher les quantités et les nombres, se repérer dans le temps et dans l'espace) Groupe 1	S'approprier le langage (échanger, s'exprimer, comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue française) ou le monde de l'écrit (se familiariser avec l'écrit, se préparer à apprendre à lire et à écrire) Groupe 1	Percevoir, sentir, imaginer, créer (le dessin et les compositions plastiques)	
9h40– 9h45	5 min	Gouter				
9h45– 10h05	20 min	Récréation				
10h05– 10h10	5 min	temps de recentrage relaxation				
10h10—10h40	30min	Groupe 2	Groupe 2	Groupe 2		
10h40– 11h05	30min	Groupe 3	Groupe 3	Groupe 3		
11h20– 11h30	10 min	Regroupement : <ul style="list-style-type: none"> • Bilan des activités de la matinée • Menu • Comptines déjà vues • Apprentissage d'une comptine ou d'une chanson 	Regroupement mathématique: <ul style="list-style-type: none"> • Comptines numériques • Activités numériques Regroupement : <ul style="list-style-type: none"> • Bilan des activités de la matinée • Menu 	Regroupement langagier: <ul style="list-style-type: none"> • Comptines phonologique • Apprentissage d'une comptine Regroupement : <ul style="list-style-type: none"> • Bilan des activités de la matinée • Menu 	Regroupement : <ul style="list-style-type: none"> • Bilan des activités de la matinée • Menu • Comptines, chansons 	
12h50– 13h		Temps d'accueil				
13h10—13h20	10min	Regroupement : lecture d'un album				
13h20– 13h45	20min	Atelier d'entraînement visuel		Atelier d'entraînement auditif		
13h45– 14h15	30min	Groupe 4	Groupe 4	Groupe 4	Activités dirigées de soutien en fonction des demandes / ateliers de soutien	
14h15– 14h30	15min	Récréation				
14h30– 14h35	5min	Temps de recentrage / relaxation				
14h35—15h05	30 min	Activités dirigées de soutien en fonction des demandes / ateliers de soutien				
15h05– 15h20	15min	Activités phonologiques	S'approprier le langage (échanger, s'exprimer, comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue française) (ateliers de compréhension) <ul style="list-style-type: none"> • lecture d'affiches • Lecture d'images (à partir des albums) 	Activités phonologiques	S'approprier le langage (échanger, s'exprimer, comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue française) (ateliers de compréhension) <ul style="list-style-type: none"> • lecture d'affiches • Lecture d'images (à partir des albums) 	
15h20—15h30	10 min	Regroupement : <ul style="list-style-type: none"> • Bilan de la journée : rédaction du journal e la classe / lecture d'un album 				