

# Emploi du temps -MS-1ère période

		LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
7h50 - 8h20	30min	Temps d'accueil :choix libre des activités : coins, dessin, jeux, puzzles ....			
8h20 - 8h35	15min	Temps des rituels :présences, absences ... Activités spécifiques de langage sur la structuration du temps : jours de la semaine, se repérer sur la frise des jours, lire les jours, situer les jours avant ou après un autre...			
8h35– 8h40	5min	Programme de la journée : explication des activités			
8h40– 9h10	30min	Découvrir l'écrit : se préparer à apprendre à lire et à écrire (apprendre les gestes de l'écriture) Groupe 1	Découvrir l'écrit :se familiariser avec l'écrit (découvrir les supports de l'écrit, découvrir la langue écrite, contribuer à l'écriture de textes), se préparer à apprendre à lire et à écrire (distinguer les sons de la parole, aborder le principe alphabétique) Groupe 1	Découvrir le monde (les objets, la matière, les formes et les grandeurs, approcher les quantités et les nombres, se repérer dans le temps et dans l'espace) Groupe 1	Percevoir, sentir, imaginer, créer (le dessin et les compositions plastiques)
9h10– 9h40	30min	Découvrir l'écrit : se préparer à apprendre à lire et à écrire (apprendre les gestes de l'écriture) Groupe 2	Découvrir l'écrit :se familiariser avec l'écrit (découvrir les supports de l'écrit, découvrir la langue écrite, contribuer à l'écriture de textes), se préparer à apprendre à lire et à écrire (distinguer les sons de la parole, aborder le principe alphabétique) Groupe 2	Découvrir le monde (les objets, la matière, les formes et les grandeurs, approcher les quantités et les nombres, se repérer dans le temps et dans l'espace) Groupe 2	
9h40– 9h45	5min	Goûter			
9h45- 10h15	30min	Récréation / Passage aux toilettes			
10h15– 10h20	5min	Temps de recentrage / relaxation			
10h20- 10h45	25min	Regroupement « découvrir l'écrit » • Comptines /chants/poésies • Activités langagières autour des syllabes, des lettres...	Regroupement mathématique : • comptine numérique • Activités numériques	Regroupement « découvrir l'écrit » • Comptines /chants/poésies • Activités langagières autour des syllabes, des lettres...	Percevoir, sentir, imaginer, créer (le dessin et les compositions plastiques)
10h45-11h15	30 min	Agir et s'exprimer avec son corps			
11h15– 11h30	15min	Passage aux toilettes / temps de recentrage et de relaxation Découvrir le monde (les objets, la matière, les formes et les grandeurs, approcher les quantités et les nombres, se repérer dans le temps et dans l'espace)			

13h– 14h15	45min	Réveil échelonné Activités calmes : dessins, jeux, puzzles, bibliothèque...			
14h15– 14h30	15min	Récréation / Passage aux toilettes			
14h30– 15h	30min	Découvrir l'écrit : se préparer à apprendre à lire et à écrire (apprendre les gestes de l'écriture) Groupe 3	Découvrir l'écrit :se familiariser avec l'écrit (découvrir les supports de l'écrit, découvrir la langue écrite, contribuer à l'écriture de textes), se préparer à apprendre à lire et à écrire (distinguer les sons de la parole, aborder le principe alphabétique) Groupe 3	Découvrir le monde (les objets, la matière, les formes et les grandeurs, approcher les quantités et les nombres, se repérer dans le temps et dans l'espace) Groupe 3	Percevoir, sentir, imaginer, créer (le dessin et les compositions plastiques)
15h– 15h30	30min	Regroupement « bilan de la journée » : rédaction du journal de la classe / La valise à Toutou / Lecture d'album			